A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JHONATHAN SNEIDER ZAMORA GARZON
- Fecha de nacimiento: 15/08/2021
- Edad:4 AÑOS Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: 1028846337
- Nombre del padre: LUIS EDUARDO ZAMORA MOSCOSO
- Nombre de la madre: VALENTINA GARZON BARON
- Dirección: KARA 78B # 65J SUR - 31
- Teléfono: 310 3219444
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jhonathan convive con su madre la señora Valentina Garzón, su padre el señor Luis Eduardo Zamora y su hermana mayor, el niño según su madre comparte armónicamente en familia en actividades como salidas al parque, viajes fuera de la ciudad, ir a cine, centros comerciales y comidas en familia, es un niño muy risueño, le gusta que le canten a la hora de dormir, le gusta que le rasquen los ojos y los oídos, que le rasquen la barriguita y que le hagan muchas cosquillas, no le gustan los animales y no poder moverse de un lugar a otro con libertad.

Jhonathan durante el tiempo vinculado al jardín, se evidencio que es un niño que le fascina explorar, crear, jugar, indagar, y es por esta razón que disfruta de cada una de las actividades propuestas, que le han permitido, reconocerse como único e importante, potenciado su identidad, por otro lado, el cada día se comunica verbalmente utilizando una que otra palabra y frase completa, aunque no muy clara, de igual manera busco otras maneras de comunicarse, como las señas, los gestos, las miradas, el llanto y la sonrisa, lo cual le permite expresar sus gustos, necesidades, deseos, saberes y hacer preguntas sobre todo aquello que le causa curiosidad, es un niño que le encanta reír, jugar y bailar.
El disfruta y goza de compartir con los demás, desde experiencias de juego libre, actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas, dando uso a los diversos materiales permitidos, presenta gran fluidez verbal para expresarse sobre sus gustos, o decir que otras acciones desean realizar, favoreciendo la construcción de su identidad.

Disfruta de intervenir en las asambleas y conversatorios, donde expresa lo que entiende tanto de videos presentados, cuentos, cantos o simplemente de la observación de imágenes, sacando deducciones de lo que el considera importante. Su curiosidad y observación le permiten interesarse por fenómenos, que ocurren a algunos de los materiales, creando sus propias hipótesis, también sabe que puede dar uso a residuos reciclables, para transformarlos en juguetes, que luego se usaran en las actividades propuestas, o simplemente mostrarlos a sus pares con agrado.

Participo de las actividades lúdicas y recreativas propuestas para cada día, las cuales le permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales como, su equilibrio, su coordinación, fuerza y sus habilidades motoras, para lo cual tuvo la posibilidad de explorar y usar diferentes elementos y materiales como aros, pelotas, costales, cuerdas, el parque, los elementos del gimnasio, etc. Realizando movimientos corporales como, saltar, correr, trepar, bailar, gatear y muchos más movimientos, siguiendo las indicaciones de la profesional y también haciéndolo de manera espontánea, ya que le encanta desplazarse con seguridad y destreza de un lugar a otro, además es muy curioso.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Valentina Garzón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025